

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: STOWARZYSZENIE L&I SUE, Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer Krs:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Siła jest w Tobie – wybierz świadomie			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	21.09.2026	Data zakończenia	27.11.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie” został opracowany w odpowiedzi na rzeczywiste potrzeby profilaktyczne dzieci i młodzieży uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie. Potrzeby te zostały potwierdzone na etapie przygotowania projektu podczas współpracy z placówką, która zadeklarowała udział w przedsięwzięciu oraz wskazała, że proponowane działania odpowiadają zdiagnozowanym potrzebom uczniów i są zgodne z realizowanym w szkole Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Dyrekcja szkoły potwierdziła jednocześnie gotowość do współpracy przy organizacji i realizacji projektu, uznając proponowaną tematykę za ważny element działań wspierających bezpieczeństwo, zdrowie psychiczne oraz prawidłowy rozwój uczniów.

Projekt stanowi kompleksowy program profilaktyczny obejmujący działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Jego celem jest wzmacnianie czynników chroniących, rozwijanie kompetencji psychospołecznych oraz ograniczanie czynników ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi, cyberprzemocą i przemocą rówieśniczą. Istotnym elementem projektu jest również rozwijanie odporności psychicznej, poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz budowania bezpiecznych relacji rówieśniczych.

Projekt wpisuje się w założenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Szczecin na lata 2026–2029 poprzez realizację działań służących wzmacnianiu czynników chroniących, rozwijaniu kompetencji społecznych dzieci i młodzieży, wspieraniu zdrowia psychicznego oraz prowadzeniu skutecznej profilaktyki w środowisku szkolnym. Odpowiada również na potrzebę budowania partnerskiej współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami i organizacją pozarządową, której celem jest tworzenie bezpiecznego środowiska sprzyjającego zdrowemu rozwojowi dzieci i młodzieży.

I. Cel główny projektu

Wzmocnienie czynników chroniących, odporności psychicznej oraz dobrostanu psychicznego uczniów klas VI–VIII Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie poprzez realizację kompleksowych działań edukacyjno-profilaktycznych odpowiadających na zdiagnozowane potrzeby uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa cyfrowego, przeciwdziałania cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej oraz rozwijania kompetencji społecznych, co przyczyni się do ograniczenia ryzyka podejmowania zachowań ryzykownych oraz wzrostu odpowiedzialności za własne decyzje.

II. Cele szczegółowe

zwiększenie wiedzy uczniów klas VI–VIII na temat skutków używania alkoholu, nikotyny, e-papierosów oraz innych substancji psychoaktywnych;
zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zagrożeń wynikających z uzależnień behawioralnych, w szczególności nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych oraz mediów społecznościowych;
rozwijanie umiejętności rozpoznawania, zapobiegania i właściwego reagowania na hejt, cyberprzemoc oraz przemoc rówieśniczą;
rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych, w tym asertywności, empatii, współpracy oraz umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą;
wzmocnianie odporności psychicznej, poczucia własnej wartości oraz odpowiedzialności za własne

wybory i zachowania;
zwiększenie kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania pierwszych symptomów uzależnień, problemów emocjonalnych oraz skutecznego wspierania dzieci i młodzieży;
rozwijanie współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami i organizacją pozarządową w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych.

III. Grupa docelowa

Grupę docelową projektu stanowią:

uczniowie klas VI–VIII Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie – minimum 170 uczniów;

rodzice i nauczyciele – minimum 12 uczestników spotkania online.

Projekt będzie realizowany we współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie, która zadeklarowała udział w projekcie oraz potwierdziła, że planowane działania odpowiadają potrzebom uczniów i są zgodne z realizowanym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Deklaracja szkoły potwierdza zasadność realizacji projektu oraz jego dopasowanie do potrzeb środowiska szkolnego.

Liczba uczestników została oszacowana na podstawie liczby oddziałów klas VI–VIII oraz przeciętnej liczebności uczniów. Ostateczna liczba uczestników będzie uzależniona od frekwencji w dniach realizacji warsztatów.

IV. Opis działań

Projekt obejmuje realizację kompleksowego programu profilaktycznego składającego się z 10 warsztatów profilaktycznych o łącznym wymiarze 21 godzin dydaktycznych, skierowanych do uczniów klas VI–VIII Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie. Wszystkie działania będą prowadzone metodami aktywizującymi, dostosowanymi do wieku uczestników, ich możliwości rozwojowych oraz potrzeb zdiagnozowanych przez szkołę.

Zakres działań obejmuje:

1. „Debata” – program rekomendowany (3 godziny dydaktyczne)

Realizacja programu rekomendowanego „Debata”, prowadzonego przez certyfikowanego realizatora. Warsztat ma na celu zwiększenie wiedzy uczniów na temat skutków używania alkoholu, rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wzmocnienie postaw prozdrowotnych.

2. „Prawda o e-papierosach” – 2 warsztaty

Zajęcia poświęcone zagrożeniom wynikającym z używania e-papierosów i innych wyrobów nikotynowych. Uczniowie poznają mechanizmy uzależnienia, wpływ nikotyny na rozwijający się organizm oraz sposoby radzenia sobie z presją rówieśniczą.

3. „Życie bez uzależnień” – 2 warsztaty

Warsztaty dotyczące uzależnień behawioralnych, świadomego korzystania z Internetu, mediów

społecznościowych i gier komputerowych. Uczestnicy poznają zasady higieny cyfrowej oraz uczą się rozpoznawania sygnałów świadczących o rozwijającym się uzależnieniu.

4. „Wyloguj Agresję” – 2 warsztaty

Autorski program opracowany na podstawie doświadczeń zdobytych podczas realizacji Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Wyloguj Agresję”. Warsztaty rozwijają umiejętność rozpoznawania hejtu, cyberprzemocy oraz przemocy rówieśniczej, uczą właściwego reagowania, odpowiedzialności za słowo oraz budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i empatii.

5. „Asertywność – jak mówić NIE” – 3 warsztaty

Cykl warsztatów rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne. Uczestnicy będą ćwiczyć komunikację, wyrażanie emocji, rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji oraz radzenie sobie z presją rówieśniczą.

Warsztaty będą prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących, takich jak ćwiczenia indywidualne i grupowe, scenki sytuacyjne, analiza przypadków, dyskusje moderowane, elementy psychoedukacji oraz autorskie materiały edukacyjne. Takie metody zwiększają zaangażowanie uczestników, ułatwiają praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i sprzyjają trwałej zmianie postaw.

Integralnym elementem projektu będzie również spotkanie online dla rodziców i nauczycieli pt. „Wspólnie dla młodzieży – jak wzmacniać odporność psychiczną i chronić przed uzależnieniami”. Spotkanie będzie poświęcone rozpoznawaniu sygnałów ostrzegawczych świadczących o problemach emocjonalnych i zachowaniach ryzykownych, skutecznej komunikacji z dziećmi oraz budowaniu wspólnego systemu wsparcia pomiędzy szkołą i rodziną. Włączenie rodziców i nauczycieli zwiększy skuteczność prowadzonych działań profilaktycznych i pozwoli utrwalić efekty osiągnięte podczas warsztatów.

V. Spodziewane rezultaty projektu

Realizacja projektu przyczyni się do osiągnięcia zarówno wymiernych rezultatów ilościowych, jak i trwałych efektów jakościowych.

Zakładane rezultaty obejmują:

realizację 10 warsztatów profilaktycznych o łącznym wymiarze 21 godzin dydaktycznych;
objęcie wsparciem minimum 170 uczniów klas VI–VIII;
przeprowadzenie jednego spotkania online dla minimum 12 rodziców i nauczycieli;
zwiększenie wiedzy uczniów dotyczące zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi oraz cyberprzemocą;
rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych uczestników, w tym asertywności, empatii oraz umiejętności współpracy;
wzrost odporności psychicznej uczniów oraz ich umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą i sytuacjami trudnymi;
zwiększenie umiejętności rozpoznawania i właściwego reagowania na hejt, cyberprzemoc oraz inne zachowania ryzykowne;
zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wspierania dzieci i

młodzieży;

wzmocnienie współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami i organizacją realizującą projekt w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych.

Realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia czynników chroniących oraz ograniczenia czynników ryzyka w środowisku szkolnym, zwiększając bezpieczeństwo i dobrostan uczniów.

VI. Zapewnienie dostępności

Projekt będzie realizowany zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Warsztaty zostaną przeprowadzone na terenie Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie, zapewniającej dostępność architektoniczną dla uczestników, w tym osób z ograniczoną mobilnością. W przypadku zgłoszenia szczególnych potrzeb organizacyjnych lub komunikacyjnych organizator, we współpracy ze szkołą, zapewni odpowiednie rozwiązania umożliwiające pełny udział w projekcie.

Materiały edukacyjne oraz komunikacja dotycząca projektu będą przygotowane w sposób czytelny i zrozumiały dla odbiorców. Spotkanie online dla rodziców i nauczycieli zostanie przeprowadzone z wykorzystaniem powszechnie dostępnej platformy umożliwiającej łatwy udział uczestników.

Organizator zapewni możliwość kontaktu telefonicznego i mailowego z koordynatorem projektu. Wszystkie informacje dotyczące realizacji zadania będą przekazywane w sposób jasny i zrozumiały. W przypadku zgłoszenia przez szkołę lub uczestników szczególnych potrzeb organizacyjnych bądź komunikacyjnych, organizator dostosuje sposób prowadzenia działań oraz komunikacji tak, aby umożliwić pełny udział w projekcie.

VII. Podsumowanie

Projekt „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie” stanowi kompleksową odpowiedź na potrzeby profilaktyczne uczniów Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie. Łączy działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, wzmacniając odporność psychiczną, dobrostan psychiczny, kompetencje społeczne oraz postawy sprzyjające podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji.

Dodatkowym atutem projektu jest fakt, że jego zakres tematyczny został pozytywnie oceniony przez szkołę, która potwierdziła zgodność planowanych działań ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów oraz realizowanym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, deklarując jednocześnie udział i współpracę przy realizacji zadania. Dzięki temu projekt odpowiada na rzeczywiste potrzeby środowiska szkolnego i ma wysokie szanse na osiągnięcie trwałych efektów profilaktycznych.

Realizacja zadania publicznego wspierać osiągnięcie celów Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Szczecin na lata 2026–2029 poprzez wzmacnianie czynników chroniących, rozwijanie kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży oraz ograniczanie zachowań ryzykownych.

Miejsce realizacji

Miejscem realizacji projektu będzie Szkoła Podstawowa Nr 24 im. Jana Brzechwy w Szczecinie. Na terenie placówki zostanie przeprowadzony cykl warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas VI–VIII oraz spotkanie online skierowane do rodziców i nauczycieli. Szkoła zapewni warunki organizacyjne niezbędne do przeprowadzenia zajęć oraz będzie współpracować z realizatorem przy ustaleniu harmonogramu działań.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Realizacja programu profilaktyczno-edukacyjnego „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”. Uczniowie zdobędą wiedzę dotyczącą zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, hejtu i cyberprzemocy oraz rozwiną kompetencje społeczne, asertywność i umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	21 godzin dydaktycznych (10 warsztatów: 9 warsztatów po 2 godziny dydaktyczne oraz 1 warsztat trzygodzinny – program „Debata”).	Harmonogram spotkań, zdjęcia. Protokół odbioru zadania podpisany przez szkołę,
Liczba uczestników warsztatów (młodzież)	minimum 170 uczestników. Ostateczna liczba uczestników będzie uzależniona od liczebności klas oraz frekwencji uczniów w dniach realizacji warsztatów.	Listy obecności, raporty prowadzących
Przeprowadzenie spotkania online dla rodziców i nauczycieli pt. „Wspólnie dla młodzieży – jak wzmacniać odporność psychiczną i chronić przed uzależnieniami”. Celem spotkania będzie zwiększenie wiedzy dorosłych w zakresie rozpoznawania zagrożeń, skutecznej komunikacji z dziećmi oraz wspierania ich rozwoju emocjonalnego.	1 spotkanie online (60 minut), minimum 12 uczestników.	Zrzut ekranu z listą osób uczestniczących w spotkaniu online
Wzrost wiedzy uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy i bezpieczeństwa cyfrowego.	Minimum 70% uczestników zadeklaruje wzrost wiedzy lub umiejętności po zakończeniu warsztatów.	Ankieta samoewaluacji uczestników przeprowadzona po zakończeniu warsztatów oraz analiza wyników ankiet.

Opracowanie raportu końcowego z realizacji zadania	1 raport końcowy.	Raport końcowy zawierający: dane liczby uczestników, tematyka, frekwencja, poziom zaangażowania, analiza ewaluacji, rekomendacje
--	-------------------	--

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie L&I SUE od ponad 20 lat realizuje działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin w obszarze edukacji, profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia psychicznego oraz rozwoju kompetencji społecznych. W latach 2024–2026 objęło działaniami profilaktycznymi ponad 16 000 dzieci i młodzieży z ponad 180 gmin na terenie całej Polski, realizując projekty we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego oraz placówkami oświatowymi.

W przeszłości Stowarzyszenie było organem prowadzącym społeczną szkołę podstawową i gimnazjum, dzięki czemu posiada praktyczne doświadczenie w planowaniu i realizacji działań wychowawczych oraz profilaktycznych w środowisku szkolnym. Obecnie głównym obszarem działalności Stowarzyszenia jest organizacja warsztatów edukacyjno-profilaktycznych dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli, obejmujących profilaktykę uzależnień, bezpieczeństwo cyfrowe, ochronę zdrowia psychicznego oraz rozwój kompetencji społecznych.

Naszą misją jest wspieranie młodych ludzi w budowaniu odporności psychicznej, rozwijaniu kompetencji społecznych oraz podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji. Uczymy skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, presją rówieśniczą oraz zagrożeniami wynikającymi z używania substancji psychoaktywnych i nadmiernego korzystania z nowych technologii. Wierzymy, że skuteczna profilaktyka opiera się na współpracy szkoły, rodziny i środowiska lokalnego, dlatego realizujemy również działania skierowane do rodziców i nauczycieli.

Opracowane przez Stowarzyszenie programy profilaktyczne są efektem wieloletnich doświadczeń zdobytych podczas realizacji projektów edukacyjnych i profilaktycznych w szkołach na terenie całej Polski. Programy są systematycznie aktualizowane i dostosowywane do zmieniających się potrzeb dzieci i młodzieży oraz współczesnych zagrożeń społecznych.

W ostatnich latach Stowarzyszenie zrealizowało liczne zadania publiczne z zakresu profilaktyki, edukacji i promocji zdrowia psychicznego, m.in.:

projekt profilaktyczny „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”, zrealizowany na terenie Dzielnicy Rembertów m.st. Warszawy oraz Dzielnicy Praga-Północ m.st. Warszawy obejmujący cykl warsztatów dla uczniów szkół podstawowych oraz działania edukacyjne skierowane do rodziców i nauczycieli;

kolejne edycje programu „Poznań uzależniony od profilaktyki”, w ramach którego realizowaliśmy 3 moduły „Zacznijmy od relacji” oraz 1 moduł „Zauważ. Zapytaj. Reaguj – razem łatwiej”, wzmacniające kompetencje społeczne i dobrostan psychiczny dzieci oraz młodzieży; dwie edycje projektu „Masz wybór – masz moc”, realizowanego jako wydarzenie profilaktyczne

towarzyszące koncertom „Na Falach” nad Jeziorem Strzeszyńskim;
środowiskowy program profilaktyczny realizowany dwukrotnie we współpracy z Miastem Nowy Dwór Mazowiecki;
ogólnopolską kampanię społeczną „Wyloguj Agresję”, promującą przeciwdziałanie hejtowi, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej;
konferencję profilaktyczną „Dziecko w świecie zagrożeń – rola rodziny, szkoły i instytucji”, poświęconą współpracy szkoły, rodziny i instytucji w zakresie ochrony dzieci i młodzieży przed współczesnymi zagrożeniami;
kampanię społeczną pn. "Twoja przyszłość ma zero promili" dla Gminy Bogdaniec
projekt „Siła jest kobietą”, obejmujący cykl spotkań edukacyjno-rozwojowych dla kobiet, połączonych z koncertami i projekcjami filmowymi dla Gminy Bogdaniec.

W siedzibie Stowarzyszenia prowadzimy również autorski projekt edukacyjny „Zapalniki Wyobraźni”, wykorzystujący nowoczesne technologie, w tym wirtualną rzeczywistość (VR), do prowadzenia zajęć z zakresu anatomii, przyrody, geografii, sztuki oraz edukacji kreatywnej.

Stowarzyszenie dysponuje wykwalifikowaną kadrą psychologów, pedagogów, trenerów oraz specjalistów z zakresu profilaktyki uzależnień i rozwoju kompetencji społecznych, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

Wszystkie dotychczas realizowane zadania publiczne zostały wykonane terminowo, zgodnie z harmonogramem i prawidłowo rozliczone. Zdobyte doświadczenie, wykwalifikowana kadra oraz sprawdzone programy profilaktyczne stanowią gwarancję rzetelnej realizacji projektu „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”, osiągnięcia zakładanych rezultatów oraz wysokiej jakości prowadzonych działań.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie L&I SUE od wielu lat realizuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia psychicznego oraz wzmacniania kompetencji społecznych dzieci i młodzieży. Nasze doświadczenie obejmuje projektowanie i prowadzenie programów profilaktycznych, kampanii społecznych, konferencji, warsztatów edukacyjnych oraz działań skierowanych do rodziców i nauczycieli, realizowanych we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i placówkami oświatowymi na terenie całej Polski.

Zespół trenerów, psychologów i pedagogów prowadzi zajęcia w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, wykorzystując aktywizujące metody pracy dostosowane do wieku i potrzeb uczestników. Warsztaty opierają się na dialogu, ćwiczeniach praktycznych, pracy w grupach, analizie sytuacji problemowych oraz elementach psychoedukacji, dzięki czemu skutecznie angażują młodzież i sprzyjają trwałemu przyswajaniu wiedzy.

W ramach swojej działalności realizujemy między innymi:

programy rekomendowane z zakresu profilaktyki, w tym „Debata”, prowadzone przez certyfikowanych realizatorów zgodnie z metodyką programu;
warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, e-papierosów oraz innych substancji psychoaktywnych;
zajęcia poświęcone uzależnieniom behawioralnym, higienie cyfrowej oraz świadomemu korzystaniu

z nowych technologii;
autorski program „Wyloguj Agresję”, opracowany na podstawie doświadczeń zdobytych podczas realizacji ogólnopolskiej kampanii społecznej pod tym samym tytułem. Warsztaty obejmują tematykę hejtu, cyberprzemocy, odpowiedzialności za słowo, budowania bezpiecznych relacji oraz reagowania na przemoc rówieśniczą;
warsztaty rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, obejmujące asertywność, komunikację interpersonalną, empatię, współpracę, radzenie sobie ze stresem oraz presją rówieśniczą;
szkolenia, wykłady i webinaria dla rodziców oraz nauczycieli dotyczące rozpoznawania symptomów uzależnień, kryzysów psychicznych, cyberprzemocy oraz skutecznego wspierania dzieci i młodzieży.

Posiadamy doświadczenie zdobyte podczas realizacji licznych projektów finansowanych ze środków publicznych, w tym programu „Poznań uzależniony od profilaktyki”, projektów profilaktycznych realizowanych na terenie Dzielnicy Rembertów i Dzielnicy Praga-Północ m.st. Warszawy, kampanii społecznej „Wyloguj Agresję”, projektu „Masz wybór – masz moc”, konferencji „Dziecko w świecie zagrożeń – rola rodziny, szkoły i instytucji” oraz środowiskowych programów profilaktycznych realizowanych we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego.

Realizując zadania publiczne, każdorazowo dbamy o zapewnienie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej zgodnie z ustawą o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Współpracujemy ze szkołami w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczestników, dostosowując metody pracy i sposób prowadzenia zajęć do możliwości odbiorców.

Dotychczasowe projekty są wysoko oceniane przez uczestników, dyrektorów szkół, nauczycieli, pedagogów oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego. Zdobyte doświadczenie oraz wykwalifikowana kadra gwarantują profesjonalną realizację projektu „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”, zapewniając osiągnięcie zakładanych rezultatów oraz wysoką jakość prowadzonych działań profilaktycznych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Realizację projektu zapewni zespół specjalistów posiadających wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia psychicznego oraz rozwijania kompetencji społecznych dzieci i młodzieży. Osoby zaangażowane w realizację zadania posiadają wykształcenie kierunkowe, kwalifikacje potwierdzone szkoleniami i certyfikatami oraz bogate doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

Kadra realizująca projekt

specjalistka ds. profilaktyki uniwersalnej, psycholog (w trakcie studiów magisterskich), certyfikowana coachka ACC oraz konsultantka kryzysowa. Jest certyfikowaną realizatorką programu rekomendowanego „Debata”. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z zakresu uzależnień, zdrowia psychicznego oraz rozwoju kompetencji społecznych.

edukator profilaktyki, dyplomowany trener biznesu, certyfikowany trener Extended DISC®, coach i facylitator. Jest certyfikowanym realizatorem programu rekomendowanego „Debata”. Od wielu lat prowadzi warsztaty dla dzieci, młodzieży i dorosłych z

zakresu komunikacji, radzenia sobie ze stresem, budowania relacji oraz rozwoju kompetencji społecznych, wykorzystując metody aktywizujące sprzyjające budowaniu zaangażowania uczestników oraz trwałemu rozwijaniu kompetencji społecznych.

Zespół posiada doświadczenie w realizacji programów rekomendowanych, w tym programu „Debata”, oraz autorskich programów profilaktycznych, m.in. „Wyloguj Agresję”, dotyczących profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa cyfrowego. Prowadzący dostosowują metody pracy do wieku oraz indywidualnych potrzeb uczestników.

Za organizację i prawidłową realizację projektu odpowiadać będzie koordynator zadania, odpowiedzialny za współpracę ze szkołą, przygotowanie harmonogramu, nadzór nad realizacją działań, prowadzenie dokumentacji, monitoring rezultatów oraz przygotowanie sprawozdania końcowego.

Nad prawidłowym rozliczeniem finansowym zadania czuwać będzie obsługa finansowo-księgowa Stowarzyszenia, posiadająca doświadczenie w rozliczaniu projektów finansowanych ze środków publicznych.

Zasoby rzeczowe

Stowarzyszenie dysponuje zapleczem organizacyjnym oraz sprzętem niezbędnym do profesjonalnej realizacji zadania, w tym:

autorskimi programami profilaktycznymi opracowanymi przez zespół psychologów, pedagogów i trenerów, systematycznie aktualizowanymi zgodnie z aktualnymi wyzwaniami społecznymi, w tym programem „Wyloguj Agresję”;
materiałami edukacyjnymi, kartami pracy oraz pomocami warsztatowymi wykorzystywanymi podczas zajęć profilaktycznych;
sprzętem multimedialnym, komputerami, projektorami, ekranami, flipchartami oraz mobilnym nagłośnieniem;
zapleczem organizacyjnym umożliwiającym prowadzenie spotkań online dla rodziców i nauczycieli;
środkami transportu zapewniającymi sprawną realizację działań na terenie Miasta Szczecin.

Posiadane zasoby kadrowe, organizacyjne i techniczne, a także doświadczenie zdobyte podczas realizacji podobnych projektów, stanowią gwarancję rzetelnej, terminowej i profesjonalnej realizacji zadania publicznego oraz osiągnięcia zakładanych rezultatów.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Realizacja zadania będzie prowadzona zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Dostępność architektoniczna

Warsztaty zostaną zrealizowane na terenie wybranej szkoły podstawowej w Szczecinie, zapewniającej dostępność architektoniczną dla uczestników, w tym możliwość swobodnego poruszania się osób z ograniczoną mobilnością. W przypadku zgłoszenia szczególnych potrzeb organizacyjnych zostaną one uwzględnione we współpracy z placówką.

Dostępność cyfrowa

Materiały informacyjne oraz komunikacja dotycząca projektu będą przygotowywane w sposób czytelny i dostępny cyfrowo. Spotkanie dla rodziców i nauczycieli zostanie przeprowadzone z wykorzystaniem platformy umożliwiającej łatwy dostęp do wydarzenia online.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna

Informacje dotyczące projektu będą przekazywane prostym i zrozumiałym językiem. Organizator zapewni możliwość kontaktu telefonicznego oraz mailowego, a w przypadku zgłoszenia szczególnych potrzeb uczestników podejmie działania zmierzające do zapewnienia możliwości pełnego udziału w projekcie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordinacja projektu obejmująca przygotowanie i organizację realizacji zadania, współpracę ze szkołą, opracowanie harmonogramu działań, prowadzenie dokumentacji projektowej, monitoring i ewaluację rezultatów oraz przygotowanie sprawozdania i raportu końcowego. (podane wynagrodzenie w kwocie brutto brutto)	1 200,00		

2.	Przeprowadzenie cyklu 10 warsztatów profilaktycznych (21 godzin dydaktycznych) dla uczniów klas VI–VIII wybranej szkoły podstawowej na terenie Miasta Szczecin. Koszt obejmuje przygotowanie i realizację warsztatów, opracowanie materiałów edukacyjnych (w tym prezentacji multimedialnych), wynagrodzenie trenerów oraz dojazd do placówki. Tematyka: „Deбата”, „Prawda o e-papierosach”, „Życie bez uzależnień”, „Wyloguj Agresję”, „Asertywność – jak mówić NIE”.	7 700,00		
3.	Przeprowadzenie 1 warsztatu online dla rodziców i nauczycieli pt. „Wspólnie dla młodzieży – jak wzmacniać odporność psychiczną i chronić przed uzależnieniami” (60 minut). Koszt obejmuje przygotowanie materiałów, prowadzenie spotkania oraz opracowanie materiałów po szkoleniu.	600,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 500,00	9 500,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
3. Skan potwierdzenia złożenia oferty (zgodny z załączonym wzorem) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.